


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ В АПК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2022

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины – о формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере экономической оценки инвестиций в АПК.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули). Б1.В.22

Для освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК» необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Математика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика предприятий АПК», «Ценообразование в АПК», «Экономика отраслей АПК», «Планирование на предприятии АПК», «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК», «Логистика в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, таких как: «Экономика инноваций», «Экономика недвижимости», «Коммерческая деятельность предприятий АПК», «Планирование и прогнозирование в АПК», «Управление закупками на предприятиях АПК», а также при прохождении, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6).

трудовые действия:

- Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
- Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 02.6).

трудовые действия:

- Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- профессиональных компетенций:
- ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;
  - ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (индикаторы освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<i>УК-1.</i>				
ИД-5 <sub>ук-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи	Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
<i>УК-2</i>				
ИД-1 <sub>ук-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, не определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Удовлетворительно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, приблизительно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Хорошо формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, с определенными погрешностями определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, верно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-2 <sub>ук-2</sub> – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, ис-	Не планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимального способа ее решения и с уче-	Удовлетворительно планирует решение конкретной задачи проекта, с ошибками выбирая опти-	Хорошо планирует решение конкретной задачи проекта, с определенными погрешностями	Отлично планирует решение конкретной задачи проекта, правильно выбирая оптимальный способ

ходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений	том действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений	мальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений
ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
<i>ПК-1.</i>				
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Удовлетворительно разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Хорошо разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отлично разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Не умеет разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Удовлетворительно разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Хорошо разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Отлично разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.
<i>ПК – 8</i>				
ИД-1 <sub>ПК-8</sub> – Разрабатывает методы оценки	Не умеет разрабатывать методы оценки управ-	Удовлетворительно разрабатывает мето-	Хорошо разрабатывает методы оценки	Отлично разрабатывает методы оценки управ-

управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ды оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ИД-2ПК-8 – Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Удовлетворительно критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Хорошо критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Отлично критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК;
- цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций;
- инструментарий анализа инвестиционных проектов;
- общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый;
- состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций;
- отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.

**Уметь:**

- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК;
- организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;
- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и воз-

можных социально-экономических последствий инвестиций в АПК;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**.Владеть:**

- методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК
- методами экономической оценки инвестиционных проектов;
- методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
- статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных
- выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций**

Темы дисциплины	Компетенции				
	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-8	Общее количество компетенций
1. Инвестиции и проблема их экономической оценки	*	*	*	*	4
2. Инвестиционный проект и его оценка.	*	*	*	*	4
3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	*	*	*	*	4
4. Оценка экономической эффективности инвестиций.	*	*	*	*	4
5. Сопоставление инвестиционных проектов.	*	*	*	*	4
6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	*	*	*	*	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. час.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество, акад. часов		
	по очной форме обучения (7 семестр)	по очно-заочной форме обучения (9 семестр)	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48	12
лекции	16	16	6
практические	32	32	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	60	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	34	34	82
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	28	28	28
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	14	14	14
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт	зачёт

##### 4.2. Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Объем, академических часов			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Инвестиции и проблема их экономической оценки	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Сущность и виды инвестиций				
	2. Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций.				
	3. Основные направления инвестиций в агропромышленном комплексе				
2	Инвестиционный проект и его оценка.	2	2	1	УК-1; УК-2;

					ПК-1; ПК-8
	1. Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности.				
	2. Жизненный цикл инвестиционного проекта				
	3. Денежный поток инвестиционного проекта				
	4. Принцип маржинальности и «невозмещаемые» затраты.				
3	Время и его учёт при инвестировании.	2	2	0	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Продолжительность экономической жизни инвестиций и учёт фактора времени.				
	2. Оценка денежного потока инвестиционного проекта				
	3. Приведение стоимостей во времени.				
	4. Расчет денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах.				
4.	Оценка экономической эффективности инвестиций.	2	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Основные типы затрат и выгод инвестиционных проектов:				
	2. Денежные потоки инвестиционного проекта:				
	3. Критерии оценки эффективности				
	4. Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта.				
	5. Осуществимость и эффективность проекта.				
5.	Сопоставление инвестиционных проектов	4	4	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Полная инвестиционная альтернатива				
	2. Построение полных инвестиционных альтернатив				
	3. Концепция полного финансового плана для полных инвестиционных альтернатив				
	4. Сопоставление инвестиционных проектов				



6.	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	4	4	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Основные источники финансирования инвестиций				
	2. Соответствие инвестиционных проектов условиям финансирования				
	3. Затраты финансирования				
	4. Динамические модели инвестиционных расчётов				
	Итого	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	

### 4.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 4.4. Практические занятия

№ темы	Темы дисциплины. Тема занятия.	Объем, акад. часов			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
3	Время и его учёт при инвестировании. <i>Дисконтирование денежных потоков.</i>	2	2		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
3	Время и его учёт при инвестировании. <i>Оценка рентных денежных потоков.</i>	2	2		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Расчёт нормы дисконта.</i>	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Чистая дисконтированная стоимость.</i>	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Индекс рентабельности и индекс доходности дисконтированных затрат. Срок окупаемости</i>	6	6	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Внутренняя норма рентабельности.</i>	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Применение средств Microsoft Office для расчёта показателей экономической оценки инвестиций.</i>	2	2	0	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8

5	Сопоставление инвестиционных проектов. <i>Построение полных финансовых планов инвестиционных проектов.</i>	4	4	0	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
5	Сопоставление инвестиционных проектов. <i>Динамические частные модели инвестиционных расчётов.</i>	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
6	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга. <i>Динамические частные модели окончательной стоимости.</i>	4	4	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
6	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга. <i>Динамические частные модели изъятия.</i>	4	4	0	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
Итого		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	

#### 4.5. Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1. Инвестиции и проблема их экономической оценки	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
2. Инвестиционный проект и его оценка.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
4. Оценка экономической эффективности инвестиций.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
5. Сопоставление инвестиционных проектов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
Итого		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>92</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2022
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2022

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из одной задачи и двух теоретических вопросов

#### **4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)**

##### **1. Инвестиции и проблема их экономической оценки**

- Сущность и виды инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Материальные, нематериальные и финансовые инвестиции. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Основные направления инвестиций в АПК. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о инвестициях. Тенденции изменения инвестиций и экономической среды. Основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК.

Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций и её виды. Сравнительная эффективность. Альтернативная эффективность и затраты упущенных возможностей. Цель инвестиций и критерий их экономической эффективности. Затраты финансирования и экономическая оценка инвестиций. Стоимость заёмных и собственных денежных средств.

##### **2. Инвестиционный проект и его оценка.**

Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности. Проект, проектный цикл и жизненный цикл проекта. Виды проектов. Цели инвестиционных проектов. Монетарные и немонетарные цели. Цели инвестиционных проектов и задачи, решаемые при их экономической оценке. Экономическая эффективность, соответствие

условиям внешней среды и реализуемость инвестиционных проектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.

Жизненный цикл инвестиционного проекта и его основные стадии: преинвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная стадии. Продолжительность жизненного цикла: технический, маркетинговый, банковский и экономический подходы к оценке срока «жизни проекта».

Денежный поток инвестиционного проекта: потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях «с проектом» и «без проекта». Принцип маржинальности и «невозмещаемые» затраты.

Аспекты анализа проектов: краткая характеристика коммерческого, технического, институционального, социального, экологического, финансового и экономического аспектов. Учет макроэкономической ситуации и политики в аграрном секторе.

Отбор проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и других обстоятельств. Совершенствование управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК.

### **3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.**

Продолжительность экономической жизни инвестиций и учёт фактора времени. Денежный поток инвестиционного проекта и его оценка. Приведение стоимостей по оси времени. Формула сложных процентов. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость – PDV. Рентные денежные потоки. Рентная реальная и рентная окончательная стоимость. Коэффициенты: компаундирования, дисконтирования, аннуитета, возврата капитала, амортизации.

### **4. Оценка экономической эффективности инвестиций.**

Реальные и финансовые затраты и выгоды (трансферты) инвестиционных проектов. Реинвестиции. Содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Основные типы затрат и выгод инвестиционных проектов: инвестиции в оборудование, строительно-монтажные работы и оборудование; непредвиденные инвестиционные затраты; реинвестиции (повторные инвестиции); рабочий капитал; остаточная стоимость; текущие или эксплуатационные затраты; реализация продукции и услуг; влияние проекта на другие виды затрат и выгод предприятия; операции, связанные с получением и возвратом кредитов, амортизация. Основные виды затрат и выгод, связанных с реализацией проектов в аграрном секторе.

Денежные потоки инвестиционного проекта: притоки, оттоки, сальдо и накопленное сальдо от инвестиционной, операционной (производственно-сбытовой) и финансовой деятельности. Расчет денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах. Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта.

Определение нормы дисконта для экономической оценки инвестиций. Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования денежных потоков затрат и выгод проектов.

Критерии оценки эффективности (проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (NPV – Net Present Value); внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (IRR – Internal Rate of Return); отношение выгоды/затраты (BCR – Benefit/Cost Ratio); срок окупаемости (PP– Payback Period) "простой" и с учетом дисконтирования, индекс

доходности инвестиций (PI – Profitability Index) и другие критерии. Критерий наименьших затрат.

Основные ограничения применения различных критериев экономической эффективности. Связи и противоречия между ними. Норматив экономической эффективности и схема его определения.

Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта. Предел безопасности проектов.

Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ) и потребность с учетом дисконта (ДПФ). Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) сальдо при расчете показателей эффективности.

#### **5. Сопоставление инвестиционных проектов.**

Эффективность инвестиционных проектов и проблема причисления. Эффективность имущественного комплекса при осуществлении инвестиционного проекта и без него («с проектом» – «без проекта»).

Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Проблема сопоставления инвестиционных проектов. Условия сопоставления: равенство первоначальных инвестиций и сроков жизни инвестиционных проектов. Полная инвестиционная альтернатива. Концепция полного финансового плана для полных инвестиционных альтернатив.

Финансовые и экономические риски. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Основные этапы анализа. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности сельскохозяйственных культур, отклонения от графиков реализации проектов и т.п.).

Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений. Отбор наиболее существенных параметров. Оценка риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска.

Анализ сценариев. Правила разработки Пессимистический и оптимистический сценарии. Учет вероятности сценариев при общей оценке риска.

Анализ рисков на основе метода статистических испытаний (метода Монте-Карло): исходная информация и её предварительная обработка для применения метода; программные средства; анализ полученных результатов; сопоставление результатов анализа для различных вариантов проекта.

Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности.

#### **6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.**

Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования.

Соответствие инвестиционных проектов условиям финансирования. Показатель внутренней нормы рентабельности (IRR).

Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на обеспечение платежеспособности предприятия, участвующего в проекте, на осуществимость и эффективность проекта. Проблема пика платежей и её решение.

Затраты финансирования. Влияние источников финансирования на экономическую оценку инвестиций. Собственные средства и «затраты упущенных возможностей».

Разработка и анализ схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. Динамические модели инвестиционных расчётов: их допущения и условия применения. Модель окончательной стоимости. Модель изъятия. Модель издержек.

Выбор схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Инвестиции и проблема их экономической оценки	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	6
2	Инвестиционный проект и его оценка.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	6
3	Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	6

4	Оценка экономической эффективности инвестиций.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	36 2 8
5	Сопоставление инвестиционных проектов.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 3 6
6	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 2 8

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность экономической оценки инвестиций . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
2. Основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК.. (ПК-1)
3. Методики оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК (ПК-1)
4. Понятие инвестиций. Виды инвестиций . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
5. Проект, проектный цикл и жизненный цикл инвестиционного проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
6. Виды инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
7. Понятие проектного цикла: основные стадии. Пилотные проекты. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
9. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
10. Потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях «с проектом» и «без проекта» для разных типов проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
11. Основные типы затрат и выгод в инвестиционных проектах . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
12. Основные денежные потоки инвестиционного проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
13. Учет изменения ценности денег во времени . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
14. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении коэффициента дисконтирования(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8,)
15. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
16. Экономическое содержание показателя чистая дисконтированная стоимость. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
17. Экономическое содержание показателя внутренняя норма рентабельности. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
18. Экономическое содержание показателя характеризующего отношение выгоды/затраты. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
19. Экономическое содержание показателей характеризующих срок окупаемости. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
20. Экономическое содержание показателя характеризующего индекс рентабельности инвестиций. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
21. Экономическое содержание показателя характеризующего критерий наименьших затрат( . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
22. Связи между показателями эффективности инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
23. Чувствительность инвестиционных проектов к изменениям условий реализации проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
24. Предел безопасности инвестиционных проектов(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8,)

25. Основная схема анализа финансового состояния предприятия – потенциального участника инвестиционного проекта, . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
26. Обеспечение сопоставимости инвестиционных альтернатив. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
27. Основные виды капитальных затрат при реализации проектов в сфере АПК. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
28. Финансовый анализ проекта в целом и финансовый анализ с позиций отдельных участников. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
29. Источники и условия финансирования инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
30. Основные схемы обслуживания долга. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
31. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
32. Финансовый анализ проекта после рассмотрения вопросов финансирования. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
33. Определение финансовых и экономических рисков(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8,)
34. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
35. Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
36. Статические частные модели инвестиционных расчётов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
37. Динамические частные модели инвестиционных расчётов(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8-)
38. Концепция полного финансового плана для динамических частных моделей(,УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
39. Модели расчёта окончательной стоимости инвестиционных проектов УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
40. Оптимальная продолжительность инвестиционного проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвину- тый (75 -100 бал- лов) «зачтено»	Знает в полном объеме: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций;отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним. Умеет в полном объеме: разрабатывать формы визуализа-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов)



	<p>ции исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>. Владеет в полном объеме: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Знает: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.</p> <p>Умеет: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять рас-</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы для зачета (25-37 балл)</p>

	<p>четы, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>. Владеет: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Поверхностно знает: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.</p> <p>Умеет в неполной мере: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы для зачета (18-24 баллов)</p>

	<p>предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>. Неуверенно владеет: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает : основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.</p> <p>Не умеет: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Не владеет: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленче-</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов)</p>

	ских решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература**

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018.
2. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] // Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3661-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B06C5BCF-3B7D-4563-AC15-6289E252CDE8>.
3. Мельников, Р.М. Экономическая оценка инвестиций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54912> — Загл. с экрана.
4. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B06C5BCF-3B7D-4563-AC15-6289E252CDE8>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Официальная статистика». — Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/)

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Ермаков И.Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2022
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2022
3. Ермаков И.Л. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся заочной формы, направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2022

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфис-Стандартный - Офисный пакет для работы с	ООО «Новые облачные технологии» (Рос-	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019

документами и почтой (myoffice.ru)	сия)			№ 0364100000 819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.			ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;
4.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий хозяйствующих субъектов

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинар-	1. Компьютер DualCore, материнская плата AsusP5G41C-MLX,	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).



<p>ского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)  2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)  3. Концентратор (инв. №2101061683)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).  3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).  4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).  5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)  Профессиональные базы данных:  1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.  2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.  3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.  4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.  5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.edisclosure.ru/">http://www.edisclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)  2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)  3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)  4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)  5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)  6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)  7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)  8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261  2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian  3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)  Профессиональные базы данных:  1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.  2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.  3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.  4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.  5. Центр корпоративной информа-</p>

		ции. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции,

Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

/ Фецкович И.В./

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.